

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ УКРАЇНИ
«КИЇВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ
імені ІГОРЯ СІКОРСЬКОГО»

ЗВІТ

З ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ

в період з 16 грудня по 29 грудня 2021 р.

аспіранта **Арсенюка Дмитра Олеговича**

Радіотехнічний факультет
Кафедра прикладної радіоелектроніки
освітній ступінь доктор філософії
спеціальність 172 Телекомунікації та радіотехніка
спеціалізація Інтелектуальні технології радіоелектронної техніки
2 курс, група РІ-01ф

Керівник практики
від кафедри

Оцінка _____

_____ Сушко І.О.

(прізвище, ініціали)

дата 29.12.2021 р. _____

(підпис)

Київ
КПІ ім. Ігоря Сікорського
2019

I. Вступ

(Мета і завдання практики, зміст індивідуального завдання)

Мета: набути, вдосконалити і закріпити навички діяльності щодо здійснення навчально-виховного процесу в вищій школі.

- 1) Планування навчальних занять з силабусом кредитного модулю
- 2) Розробка змісту та структурування навчального матеріалу для проведення лабораторних занять з дисципліни Цифрова схемотехніка
- 3) Аналіз навчальних та навчальної та навчально-методичної літератури, яка буде використовуватись для проведення занять з дисципліни.

Зміст завдання:

- 1) Підготувати та провести лабораторне заняття з дисципліни на тему “Дослідження цифрових послідовних схем (автомати з пам’яттю)”

II. Навчальна робота

1. Відвідано 2 занять, проведених викладачами, в т.ч. з таких дисциплін

Цифрова схемотехніка

2. Відвідано 1 заняття, проведених аспірантами -практикантами, зокрема аспіранта 2-го курсу РІ-01ф Бурковського Я.Ю.

3. Проведено 2 заняття з таких дисциплін Цифрова схемотехніка

Серед них: лекції 0, практичні заняття 0, лабораторні заняття 2, консультації 0, інші види навчальної роботи: _____

4. Взято участь в обговоренні 2 занять, проведених аспірантами-практикантами.

III. Методична робота

1. Ознайомлено із організаційною документацією кафедри: з організацією навчальної та методичної роботи кафедри прикладної радіоелектроніки; з ОПП “Інтелектуальні технології радіоелектронної техніки”, НП та РНП спеціальності 172 Телекомунікації та радіотехніка; з навчально-методичним комплексом дисциплін (силабус, навчальна програма, робоча програма дисципліни, теми та план лекцій і практичних, засоби контролю знань, РСО)

2. Опрацьовано навчально-методичну літературу:

конспект лекцій, методичні матеріали до лабораторних робіт

3. Підготовані дидактичні матеріали з курсу цифрова схемотехніка , зокрема презентація для проведення практичного заняття

IV. Виховна робота

1. Відвідано та проаналізовано виховні заходи, що проводилися викладачами науково-технічних дисциплін, кураторами, завідувачем кафедри, заступниками декана та/чи деканом, зокрема зустріч куратора з групами РЕ-01 та РЕ-02 щодо аналізу результатів другого та першого календарного контролю
2. Проведено у студентських колективах академічних навчальних груп РЕ-01 та РЕ-02 виховні заходи, зокрема роз'яснення моментів щодо складання заліково-екзаменаційної сесії
3. Відвідано виховні заходи, проведені аспірантами-практикантами, зокрема аспіранта 2-го курсу РІ-01ф Бурковського Я.Ю., виховні заходи з групою
4. Виконано таку роботу в якості кураторів студентських груп РЕ-01 та РЕ-02 : допомога в виборі керівника дипломної роботи та роз'яснювальна бесіда, з яких міркувань потрібно обирати тему випускової роботи

V. Висновки

(В довільній розповідній формі подати ширше інформацію про свою роботу під час педагогічної практики, вказавши позитивні та негативні моменти практики, пропозиції щодо її вдосконалення)

Під час педагогічної практики було опрацьовано навчальну та навчально-методичну літературу для проведення занять з дисципліни «Цифрова схемотехніка». Завдання лабораторної роботи - оволодіння навичками розробки електричних принципових схем цифрових автоматів з пам'яттю з використанням елементної бази середнього ступеня інтеграції. Синтез та реалізація схеми заданого цифрового автомата зроблена на універсальному лічильнику 74LS169. Працездатність реалізованих схем здійснена засобами САПР Micro Cup. Також була проведена виховна робота, де я відповів на їхні основні питання, допоміг з вибором теми та керівника. Позитивні моменти практики були в покращенні педагогічних навичок, негативних моментів практики не було.

