

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ УКРАЇНИ**  
**«КИЇВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ**  
**імені ІГОРЯ СІКОРСЬКОГО»**

**ЗВІТ**

**З ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ**

в період з 16 грудня по 29 грудня 2021 р.

аспіранта **Бурковського Ярослава Юрійовича**

Радіотехнічний факультет  
Кафедра прикладної радіоелектроніки  
освітній ступінь доктор філософії  
спеціальність 172 Телекомунікації та радіотехніка  
спеціалізація Інтелектуальні технології радіоелектронної техніки  
2 курс, група PI-01ф

Керівник практики  
від кафедри

Оцінка \_\_\_\_\_

Сушко І.О.

\_\_\_\_\_ (прізвище, ініціали)

дата 29.12.2021 р.

\_\_\_\_\_ (підпис)

Київ  
КПІ ім. Ігоря Сікорського  
2021

## ***I. Вступ***

(Мета і завдання практики, зміст індивідуального завдання)

1. Мета: набути, вдосконалити і закріпити навички діяльності щодо здійснення навчально-виховного процесу в вищій школі.
2. Спланувати навчальні заняття з силабусом кредитного модулю
3. Розробити зміст та структурувати навчальний матеріал для проведення практичного та лабораторного заняття з дисципліни цифрова схемотехніка
4. Проаналізувати навчальну та навчально-методичну літературу, яка буде використовуватись для проведення занять з дисципліни

Зміст завдання:

1. Підготувати та провести лабораторне заняття з дисципліни на тему:  
*“Налаштування системи нечіткої логіки з використанням пакету Simulink Matlab”*

## ***II. Навчальна робота***

1. Відвідано 2 занять, проведених викладачами, в т.ч. з таких дисциплін: *Системи штучного інтелекту*
2. Відвідано 1 заняття, проведених аспірантами - практикантами, зокрема аспіранта 2-го курсу РІ-01ф Арсенюка Д.О. з предмету "Цифрова схемотехніка "
3. Проведено 2 заняття з таких дисциплін: *Системи штучного інтелекту*  
Серед них: лекції 0, практичні заняття 0, лабораторні заняття 2, консультації 0, інші види навчальної роботи: \_\_\_\_\_
4. Взято участь в обговоренні 2 занять, проведених аспірантами-практикантами.

## ***III. Методична робота***

1. Ознайомлено із організаційною документацією кафедри: з організацією навчальної та методичної роботи кафедри прикладної радіоелектроніки; з ОПП “інтелектуальні технології”, НП та РНП спеціальності 172 Телекомунікації та радіотехніка; з навчально-методичним комплексом дисциплін (силабус, навчальна програма, робоча програма дисципліни, теми та план лекцій і практичних, засоби контролю знань, РСО)
2. Опрацьовано навчально-методичну літературу:  
*конспект лекцій, методичні матеріали до лабораторних робіт*
3. Підготовані дидактичні матеріали з курсу цифрова схемотехніка , зокрема презентація для проведення практичного заняття

#### ***IV. Виховна робота***

1. Відвідано та проаналізовано виховні заходи, що проводилися викладачами науково-технічних дисциплін, кураторами, завідувачем кафедри, заступниками декана та/чи деканом, зокрема зустріч куратора з групами РЕ-01 та РЕ-02 щодо аналізу результатів другого та першого календарного контролю
2. Проведено у студентських колективах академічних навчальних груп РЕ-01 та РЕ-02 виховні заходи, зокрема роз'яснення моментів щодо складання заліково-екзаменаційної сесії
3. Відвідано виховні заходи, проведені аспірантами-практикантами, зокрема аспіранта 2-го курсу РІ-01ф Арсенюка Д. О., виховні заходи з групою
4. Виконано таку роботу в якості кураторів студентських груп РЕ-01 та РЕ-02 : допомога в виборі керівника дипломної роботи та роз'яснювальна бесіда, з яких міркувань потрібно обирати тему випускової роботи

#### ***V. Висновки***

Під час педагогічної практики було опрацьовано навчальну та навчально-методичну літературу для проведення занять з дисципліни «Системи штучного інтелекту». Завдання лабораторної роботи - налаштування системи нечіткої логіки з використанням пакету Simulink Matlab або спеціалізованих модулів машинного навчання у мові програмування Python (TensorFlow/PyTorch та NumPy/SciPy), на вибір студента. В ході роботи був реалізований модуль нечіткої логіки та перевірена його працездатність за допомогою тестових наборів даних. Працездатність реалізованих модулів була перевірена засобами САПР Simulink Matlab або TensorFlow/PyTorch. Також була проведена виховна робота, де я відповів на основні питання студентів, допоміг з вибором теми та керівника. Позитивні моменти практики були в покращенні педагогічних навичок, негативних моментів практики не було.

## *VI. Список використаної літератури*

1. Ian Goodfellow, Yoshua Bengio, & Aaron Courville (2016). *Deep Learning*. MIT Press.
2. Howard, J., & Gugger, S. (2020). *Deep Learning for Coders with Fastai and Pytorch: AI Applications Without a PhD*. O'Reilly Media, Incorporated.
3. VanderPlas, J. (2016). *Python Data Science Handbook: Essential Tools for Working with Data*. O'Reilly Media.
4. Harris, D., & Harris, S. (2013). *Digital Design and Computer Architecture*. Elsevier Gezondheidszorg.
5. Howard, J., & Gugger, S. (2020). *Deep Learning for Coders with Fastai and PyTorch: AI Applications Without a PhD*. O'Reilly Media.
6. Deisenroth, M., Faisal, A., & Ong, C. (2020). *Mathematics for Machine Learning*. Cambridge University Press.

25.12.2021

(дата)



(підпис)

Бурковський Я.Ю.

(аспірант)

\_\_\_\_\_  
(підпис)

\_\_\_\_\_  
(керівник практики)