

[RE-320] ІНФРАСТРУКТУРА ПРОГРАМНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РОЗПОДІЛЕНИХ ВЕБ- ЗАСТОСУНКІВ



Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус)

Реквізити навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	G - Інженерія, виробництво та будівництво
Спеціальність	G5 - Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка
Освітня програма	Всі ОП
Статус дисципліни	Вибіркова (Ф-каталог)
Форма здобуття вищої освіти	Очна
Рік підготовки, семестр	Доступно для вибору починаючи з 3-го курсу, весняний семестр
Обсяг дисципліни	4 кред. (Лекц. 16 год, Практ. год, Лаб. 30 год, СРС. 74 год)
Семестровий контроль/контрольні заходи	Залік
Розклад занять	https://schedule.kpi.ua
Мова викладання	Українська
Інформація про керівника курсу / викладачів	Лекц.: Катін П. Ю. , Лаб.: Катін П. Ю. ,
Розміщення курсу	

Програма навчальної дисципліни

1. Опис навчальної дисципліни, її мета, предмет вивчання та результати навчання

Основною метою дисципліни "Інфраструктура програмного забезпечення розподілених веб-застосунків" є надання системних знань, вмінь і навичок про планування, розробку, тестування і будову інфраструктури програмного забезпечення на основі:

- складної, розподіленої інфраструктури web-застосунку на базі ASP.NET Core MVC з використанням технології Docker;

- складної, розподіленої інфраструктури web-застосунку на базі Python Django з використанням технології Docker.

Крім того дисципліна надає відомості про загальні принципи розробки розподіленого web-застосунку і розгортання програмної інфраструктури на базі систем контейнерної технології.

Силабус навчальної дисципліни "Інфраструктура програмного забезпечення" передбачає виконання навчальних завдань та практик програмування. Це дозволяє отримати досвід практичної роботи із розробки розподіленого web-застосунку і розгортання інфраструктури для нього на базі контейнерних технологій. Передбачаються навички самостійного набуття знань у цій галузі.

Присутній стандартний підхід із навчання програмуванню, коли на перших етапах (практиках програмування) виконується відносно складне завдання, що дає можливість зацікавити студентів до подальшого навчання. Фінальним завданням є розподілена програмна інфраструктура web-застосунку на базі технології Docker, що моделює роботу професійного web-порталу. Для виконання цього завдання студенти використовують теоретичні знання та застосовують практичні навички, отримані під час всього курсу.

Мета навчальної дисципліни. Підготовка висококваліфікованих розробників програмного забезпечення, які володіють основними поняттями про інфраструктуру програмного забезпечення на базі сучасних технологій.

Предмет навчальної дисципліни: процес проектування, розробки, тестування і будови розподіленої інфраструктури програмного web-застосунку з використанням системи контейнерів.

Вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів освіти фахових компетентностей (ФК), необхідних для розв'язання практичних задач професійної діяльності, пов'язаних з розробленням, вдосконаленням та супроводженням інтелектуальних інформаційних систем оброблення мультимедійних даних:

Здатність ідентифікувати, класифікувати та формулювати вимоги до програмного забезпечення;

Здатність брати участь у проєктуванні програмного забезпечення, включаючи проведення моделювання (формальний опис) його структури, поведінки та процесів функціонування;

Здатність розробляти архітектури, модулі та компоненти програмних систем;

Здатність застосовувати фундаментальні і міждисциплінарні знання для успішного розв'язання завдань інженерії програмного забезпечення;

Здатність накопичувати, обробляти та систематизувати професійні знання щодо створення і супроводження програмного забезпечення та визнання важливості навчання протягом всього життя;

Здатність реалізовувати фази та ітерації життєвого циклу програмних систем та

інформаційних технологій на основі відповідних моделей і підходів розроблення програмного забезпечення;

Здатність здійснювати процес інтеграції системи, застосовувати стандарти і процедури управління змінами для підтримки цілісності, загальної функціональності і надійності програмного забезпечення;

Здатність обґрунтовано обирати та освоювати інструментарій з розроблення та супроводження програмного забезпечення.

Вивчення дисципліни сприяє формуванню у студентів наступних програмних результатів навчання (ПРН) за освітньою програмою:

Аналізувати, цілеспрямовано шукати і вибирати необхідні для вирішення професійних завдань інформаційно-довідникові ресурси і знання з урахуванням сучасних досягнень науки і техніки;

ПРН03 Знати основні процеси, фази та ітерації життєвого циклу програмного забезпечення;

Знати і застосовувати професійні стандарти і інші нормативно-правові документи в галузі інженерії програмного забезпечення;

Знати і застосовувати відповідні математичні поняття, методи доменного, системного і об'єктно-орієнтованого аналізу та математичного моделювання для розроблення програмного забезпечення;

Знати і застосовувати на практиці фундаментальні концепції, парадигми і основні принципи функціонування мовних, інструментальних і обчислювальних засобів інженерії програмного забезпечення;

Знати та вміти розробляти людино-машинний інтерфейс;

Вміти використовувати методи та засоби збору, формулювання та аналізу вимог до програмного забезпечення;

Застосовувати на практиці ефективні підходи щодо проєктування програмного забезпечення;

Знати і застосовувати методи розроблення алгоритмів, конструювання програмного забезпечення та структур даних і знань;

Мотивовано обирати мови програмування та технології розробки для розв'язання завдань створення і супроводження програмного забезпечення;

Мати навички програмного розроблення, погодження оформлення і випуску всіх видів програмної документації;

Вміти проводити розрахунок економічної ефективності програмних систем.

2. Пререквізити та постреквізити дисципліни (місце в структурно-логічній схемі навчання за відповідною освітньою програмою)

Успішному вивченню дисципліни передують вивчення дисциплін «Інформатика», «ООП».

Отримані при засвоєнні дисципліни теоретичні знання та практичні уміння забезпечують успішне виконання курсових проєктів та бакалаврських дипломних робіт.

3. Зміст навчальної дисципліни

Тема 1. Технології і архітектура web-застосунків на основі типових фреймворків.

Тема 2. Програмне управління базами даних у веб-застосунках.

Тема 3. Система контейнеризації як основа створення складної розподіленої інфраструктури програмного забезпечення web-застосунку.

Тема 4. Автоматизація управління програмною інфраструктурою у системі контейнеризації.

Тема 5. Мікросервісна архітектура як основа створення програмної інфраструктури розподілених веб-застосунків.

Модульна контрольна робота.

Залік.

4. Навчальні матеріали та ресурси

1. Проектування інформаційних систем: Загальні питання теорії проектування ІС (конспект лекцій) [Електронний ресурс]: навч. посіб. для студ. спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: О. С. Коваленко, Л. М. Добровська. – Електронні текстові дані (1 файл: 2,02 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. – 192с.

https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/33651/1/PIS_KL.pdf

2. Інфраструктура програмного забезпечення WEB-застосувань. Лабораторний практикум .\ [ELAKPI: Інфраструктура програмного забезпечення WEB-застосувань. Лабораторний практикум](#)

Додаткова література:

1. Django документація [Електронний ресурс] –

<https://docs.djangoproject.com/en/3.2/>.

2. Adam Freeman. Essential Docker for ASP.NET Core MVC. ISBN-13 (pbk): 978-1-4842-2777-0 ISBN-13 (electronic): 978-1-4842-2778-7. 2017р.

3. Scott Chacon, Ben Straub. Pro Git. Версія 2.1.95-2-g8d45587, 19.01.2022.

4. Esteban Zimányi. Students: Bubacarr Jallow Shafagh Kashef. Object Relational Mapping and Entity Framework. Advanced Databases Project. 12/18/2018 р.

5. Rebeka Mukherjee. Python Scripting for System Administration. Department of Computer Science and Engineering Netaji Subhash Engineering College, Kolkata.

6. <https://docs.docker.com/samples/django/>

7. Література з технологій і програмної інфраструктури ASP.NET Core

8. Фримен, Адам. Ф88 ASP.NET Core MVC 2 с примерами на C# для профессионалов. 7-е изд. : Пер. с англ. - СПб.: ООО "Диалектика", 2019. - 1008 с.: ил. - Парал. тит. Англ.
9. Adam Freeman. Pro ASP.NET Core 3: Develop Cloud-Ready Web Applications Using MVC, Blazor, and Razor Pages. 2020.
10. Docker документація [Електронний ресурс] - <https://docs.docker.com/get-started/>.
11. Matthes E. Python Crash Course (2nd Edition) : A Hands-On, Project-Based Introduction to Programming / Eric Matthes. - San Francisco, United States: No Starch Press, US, 9. - 544 с. - (2nd Edition).
12. Thomas D. The Pragmatic Programmer : your journey to mastery, 20th Anniversary Edition / D. Thomas, A. Hunt. - Boston, United States: Pearson Education (US), 2020. - 352 с.
13. Learn Python the Hard Way : A Very Simple Introduction to the Terrifyingly Beautiful World of Computers and Code - New Jersey, United States: Pearson Education (US), 2013. - 320 с.
14. Learning React : Modern Patterns for Developing React Apps - Sebastopol, United States: O'Reilly Media, Inc, USA, 2020. - 300 с.
15. Docker : Complete Guide To Docker For Beginners And Intermediates, 2020. - 140 с.
16. Docker: Up & Running : Shipping Reliable Containers in Production - Sebastopol, United States: O'Reilly Media, Inc, USA, 2018. - 347 с.
Docker homepage - <http://www.docker.com/>
17. Docker Hub - <https://hub.docker.com>
18. Docker blog - <http://blog.docker.com/>
19. Docker documentation - <http://docs.docker.com/>
20. Docker Getting Started Guide - <http://www.docker.com/gettingstarted/>
21. Docker code on GitHub - <https://github.com/docker/docker>
22. Docker mailing list - <https://groups.google.com/forum/#!forum/docker#user>
23. Docker on IRC: irc.freenode.net and channels #docker and #docker#dev
24. Docker on Twitter - <http://twitter.com/docker>
25. Get Docker help on Stack Overflow - <http://stackoverflow.com/search?q=docker>

26. Valeria Cardellini. Matteo Nardelli. Container-based virtualization: Docker. Università degli Studi di Roma "Tor Vergata" Dipartimento di Ingegneria Civile e Ingegneria Informatica Corso di Sistemi Distribuiti e Cloud Computing A.A. 2017/18.

27. Adam Freeman. Pro Angular 6 .ISBN-13 (pbk): 978-1-4842-3648-2 ISBN-13 (electronic): 978-1-4842-3649-9/2018 p.

Навчальний контент

5. Методика опанування навчальної дисципліни (освітнього компонента)

№ з/п	Тип навчального заняття	Опис навчального заняття
Тема 1. Технології і архітектура web-застосунків на основі типових фреймворків.		
1	Лекція 1. Технологія створення web-застосунків на основі типових фреймворків (Python Django, .NET Core).	Основи інфраструктури розподілених веб-застосунків. Апаратна складова інфраструктури. Системи контейнеризації для розгортання складних розподілених веб-застосунків. Технологія створення web-застосунків на основі типових фреймворків (.NET Core). Завдання на CPC: п. 6 №1.
2	Лекція 2. Програмна архітектура веб-застосунку на основі типових шаблонів (патернів) Python Django.	Архітектура веб-застосунку на основі патерну MVT фреймворку. Створення веб-застосунку у межах проекту. Тестування проекту. Технології JavaScript як елемент архітектури веб-застосунку. Завдання на CPC: п.6 №2.
	Практикум № 1.1	Розробка і тестування веб-застосунку на основі типового фреймворку (2 години).
3	Лекція 3. Програмна архітектура веб-застосунку на основі .NET Core.	Архітектура веб-застосунку на основі патерну MVC фреймворку (.NET Core). Створення веб-застосунку на основі фреймворку (.NET Core). Базові складові .NET Core. Технології JavaScript як елемент архітектури веб-застосунку .NET Core. Завдання на CPC: п.6 №3.
4	Лекція 4. Розгортання веб-застосунку у мережі як складної програмної інфраструктури.	Перелік і технології розгортання веб-застосунків у мережі. Практика розгортання веб-застосунку. Використання контейнера Docker для розгортання веб-застосунку. Основи автоматизації і масштабування складної програмної інфраструктури. Завдання на CPC: п.6 №4.
	Практикум № 1.2	Розробка і тестування веб-застосунку на основі типового фреймворку (2 години).
Тема 2. Програмне управління базами даних у веб-застосунках.		
	Лекція 5. Програмна архітектура типової об'єктно-реляційної проєкції (Object-relational mapping(ORM)) для роботи з базою даних типових розподілених веб-застосунків.	Object-relational mapping (ORM) у веб-застосунку на основі патерну MVT фреймворку (Python Django). Управління базами даних у фреймворку Django (mysite/settings.py). Створення і активація моделі бази даних у фреймворку Django. Управління базою даних через API Django. Створення, налаштування і тестування адміністративної панелі. Тестування моделі бази даних ORM через адміністративну панель. Технології JavaScript для роботи з базами даних. Використання контейнера Docker для створення програмної інфраструктури, що відокремлює базу даних і веб-застосунок.
5	Лекція 6. Програмна архітектура Entity Framework для роботи з базою даних типових розподілених веб-застосунків.	Альтернативні технології для роботи з базами даних у веб-застосунку на основі патерну MVT фреймворку (Python Django). Класифікація технологій для роботи з базами даних у .NET Core. Object-relational mapping (ORM) у веб-застосунку на основі патерну MVC фреймворку (.NET Core). Entity Framework у технології .NET. Технології JavaScript для роботи з базами даних Завдання на CPC: п.6 №6, 32.
	Практикум № 2.	Розгортання веб-застосунку у мережі на безкоштовному хостингу (2 години).
Тема 3. Система контейнеризації як основа створення складної розподіленої інфраструктури програмного забезпечення веб-застосунку.		
6	Лекція 7. Загальне налаштування прототипу типового розподіленого веб-застосунку для роботи у контейнері.	Установка базових програмних складових інфраструктури для роботи з системою контейнерів у Django. Система відображення на основі патерну MVT фреймворку (Python Django). Система управління запитом на основі MVT фреймворку (mysite.urls) Установка базових програмних складових інфраструктури для роботи з системою контейнерів у .NET Core. Node.js, NPM Package, Git, Docker, .NET Core Software Development Kit. Система відображення на основі патерну MVC фреймворку (.NET Core). Система управління запитом на основі MVC фреймворку (.NET Core). Завдання на CPC: п.6 №8.
7	Лекція 8. Тестування прототипу типового розподіленого веб-застосунку для роботи у контейнері.	Тестування базових програмних складових інфраструктури для роботи з системою контейнерів у Django. Система відображення на основі патерну MVT фреймворку (Python Django). Система управління запитом на основі MVT фреймворку (mysite.urls) Тестування базових програмних складових інфраструктури на основі патерну MVC фреймворку (.NET Core). Установка базових програмних складових інфраструктури для роботи з системою контейнерів у .NET Core. Node.js, NPM Package, Git, Docker, .NET Core Software Development Kit. Система відображення на основі патерну MVC фреймворку (.NET Core). Система управління запитом на основі MVC фреймворку (.NET Core). Завдання на CPC: п.6 №9.

	Практикум № 3.1	Проектування контейнера Docker для розгортання і розробки веб-застосунку (2 години).
Тема 4. Автоматизація управління програмною інфраструктурою у системі контейнеризації		
8	Лекція 9. Основи розподіленої програмної інфраструктури на базі системи контейнеризації.	Загальна архітектура системи контейнеризації на базі Docker. Управління образами докера. Стани контейнерів. Базові команди і приклади використання докера на основі типового розподіленого веб-застосунку. Завдання на CPC: п.6 №11.
9	Лекція 10. Автоматизація управління з використанням Dockerfile.	Основи технології роботи з Dockerfile. Синтаксис і правила створення Dockerfile. Практика використання Dockerfile для складної програмної інфраструктури. Завдання на CPC: п.6 №12.
	Практикум № 3.2	Проектування контейнера Docker для розгортання і розробки веб-застосунку (2 години).
10	Лекція 11. Базові елементи мережі Docker.	Загальна програмна інфраструктура розподілених веб-застосунків у мережі Docker. Управління мережею Docker. Завдання на CPC: п.6 №13
11	Лекція 12. Автоматизація управління складною програмною інфраструктурою на базі технології Docker Compose і Swarm mode.	Інсталяція системи Docker Compose Запуск і зупинка системи Docker Compose. Базовий синтаксис Docker compose file. Автоматизація управління з використанням Swarm mode. Масштабування складної програмної інфраструктури. Тестування складної програмної інфраструктури. Управління сервісами у складній програмній інфраструктурі. Балансування навантаження у складній програмній інфраструктурі. Команди Manage Services. Завдання на CPC: п.6 №14.
	Практикум № 4.1	Декомпозиція складної програмної архітектури веб-застосунку у вигляді окремих сервісів і розробка мікросервісної архітектури (2 години).
Тема 5. Мікросервісна архітектура як основа створення програмної інфраструктури розподілених веб-застосунків		
12	Лекція 13. Основи мікросервісної архітектури.	Загальний опис мікросервісної архітектури. Переваги мікросервісної архітектури. Недоліки мікросервісної архітектури. Завдання на CPC: п.6 №15.
13	Лекція 14. Програмна інфраструктура на основі мікросервісів.	Горизонтальне масштабування програмної інфраструктури на основі мікросервісів (X-Axis Scaling). Вертикальне масштабування програмної інфраструктури на основі мікросервісів (Y-Axis Scaling). Масштабування програмної інфраструктури на основі мікросервісів (Z-Axis Scaling). Завдання на CPC: п.6 №16.
14	Лекція 15. Типові шаблони мікросервісної архітектури у складній розподіленій інфраструктурі.	Шаблон (патерн) агрегатор Aggregator Pattern. Шаблон (патерн) проксі Proxy Pattern. Шаблон (патерн) Chained Pattern. Шаблон (патерн) Branch Microservice Pattern. Шаблон (патерн) Shared Resource Pattern. Завдання на CPC: п.6 №17.
	Практикум № 4.2	Декомпозиція складної програмної архітектури веб-застосунку у вигляді окремих сервісів і розробка мікросервісної архітектури (2 години).
16	Лекція 16. Лекція-семінар. Доповіді за тематикою розподіленої інфраструктури.	
	Практикум № 5.	Створення програмної інфраструктури на основі контейнерів Docker для розгортання і управління складною програмною архітектурою (4 години).
17	Лекція 17. Лекція-семінар. Доповіді за тематикою управління розподіленою інфраструктурою.	
Залік		

6. Самостійна робота студента

Дисципліна ґрунтується на самостійних підготовках до аудиторних занять на теоретичні та практичні теми.

№ з/п	Назва теми, що виноситься на самостійне опрацювання	Кількість годин	Література
1	Підготовка до лекції 1	1	1;1-7
2	Підготовка до комп'ютерного практикуму 1	1,5	1;1-27
3	Підготовка до лекції 2	1	1;1-7
4	Підготовка до лекції 3	1	1;8-9
5	Підготовка до комп'ютерного практикуму 1 (частина 2)	1,5	1;1-27
6	Підготовка до лекції 4	1	1;1-27
7	Підготовка до лекції 5	1	1;1-27
8	Підготовка до комп'ютерного практикуму 2	1,5	1;1-27
9	Підготовка до лекції 6	1	1;1-27
10	Підготовка до лекції 7	1	1;1-27
11	Підготовка до комп'ютерного практикуму 3	1,5	1;1-27
12	Підготовка до лекції 8	1	1;1-27
13	Підготовка до лекції 9	1	1;1-27
14	Підготовка до комп'ютерного практикуму 4 (частина 1)	1,5	1;1-27
15	Підготовка до лекції 10	1	1;1-27
16	Підготовка до лекції 11	1	1;1-27
17	Підготовка до комп'ютерного практикуму 4 (частина 2)	1,5	1;1-27
18	Підготовка до лекції 12	1	1;1-27
19	Підготовка до лекції 13	1	1;1-27

20	Підготовка до комп'ютерного практикуму 5 (частина 1)	1,5	1;1-27
21	Підготовка до лекції 14	1	1;1-27
22	Підготовка до лекції 15	1	1;1-27
23	Підготовка до комп'ютерного практикуму 5 (частина 2)	1,5	1;1-27
24	Підготовка до лекції 16 (лекція-семінар)	1	1, 1-27
25	Підготовка до лекції 17 (лекція -семінар)	1	1, 1-27
26	Підготовка до модульної контрольної роботи (част.1)	1,5	1, 1-27
27	Підготовка до модульної контрольної роботи (част.1)	4	1;1-27
28	Підготовка до заліку	6	1, 1-27
29	Перелік фреймворків для створення веб-застосунків на базі різних мов програмування.	6	1, 1-26
30	Розподілені системи контролю версій.	4	3
31	Технології і практика роботи з HTML5 та супутні технології.	2,5	27
32	Основи організації комп'ютерних мереж.	13	27

Політика та контроль

7. Політика навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Відвідування лекційних занять є обов'язковим. В умовах особливого стану питання щодо відвідування лекційних занять і інших аспектів політики може бути змінено.

Відвідування занять комп'ютерного практикуму може бути епізодичним та за потреби консультації/захисту робіт комп'ютерного практикуму.

Правила поведінки на заняттях: активність, повага до присутніх, відключення телефонів.

Дотримання політики академічної доброчесності.

Правила захисту робіт комп'ютерного практикуму: роботи повинні бути зроблені відповідно до поставлених задач та згідно з варіантом.

Правила призначення заохочувальних та штрафних балів є наступними. Заохочувальні бали нараховуються за:

- точні та повні відповіді в опитуваннях за матеріалами лекцій (максимальна кількість балів за опитування - 3 бали).

8. Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (PCO)

Протягом семестру студенти виконують 5 комп'ютерних практикумів. Максимальна кількість балів за кожний комп'ютерний практикум: 10 балів.

Бали нараховуються за:

- якість виконання комп'ютерного практикуму: 0-5 бали;
- відповідь під час захисту комп'ютерного практикуму: 0-3 бали;
- своєчасне представлення роботи до захисту: 0-2 бали.

Критерії оцінювання якості виконання:

5 бали – робота виконана якісно, в повному обсязі;

4 бали – робота виконана якісно, в повному обсязі, але має недоліки;

3 бали – робота виконана в повному обсязі, але містить незначні помилки;

2 бали – робота виконана в повному обсязі, але містить суттєві помилки;

0 балів – робота виконана не в повному обсязі.

Критерії оцінювання відповіді:

3 бали – відповідь повна, добре аргументована;

2 бали – відповідь вірна, але має недоліки або незначні помилки;

1 бал – у відповіді є суттєві помилки;

0 балів – немає відповіді або відповідь невірна.

Критерії оцінювання своєчасності представлення роботи до захисту:

2 бали – робота представлена до захисту не пізніше вказаного терміну;

0 балів – робота представлена до захисту пізніше вказаного терміну.

Максимальна кількість балів за виконання та захист комп'ютерних практикумів:

10 балів × 5 комп. практик. = 50 балів.

Протягом семестру на лекціях відбуваються **опитування за темою поточного заняття**.

Максимальна кількість балів за всі опитування: 3 бали. Кількість **опитування за темою поточного заняття** для одного студента є необмеженою.

Завдання на **модульну контрольну роботу** складається з 3 теоретичних та 2 практичних запитань. Відповідь на кожне запитання оцінюється 10 балами.

Критерії оцінювання кожного запитання контрольної роботи:

9-10 балів – відповідь вірна, повна, добре аргументована;

7-8 балів – відповідь вірна, розгорнута, але не дуже добре аргументована;

5-6 балів – в цілому відповідь вірна, але має недоліки;

3-4 балів – у відповіді є незначні помилки;

1-2 бали – у відповіді є суттєві помилки;

0 балів – немає відповіді або відповідь невірна.

Максимальна кількість балів за модульну контрольну роботу:

10 балів × 5 запитань = 50 балів.

Рейтингова шкала з дисципліни дорівнює:

$R = R_c = 50 \text{ балів} + 50 \text{ балів} = 100 \text{ балів}$.

Календарний контроль: проводиться двічі на семестр як моніторинг поточного стану виконання вимог силабусу.

На першій атестації (8-й тиждень) студент отримує «зараховано», якщо його поточний рейтинг не менше 15 балів (50 % від максимальної кількості балів, яку може отримати студент до першої атестації).

На другій атестації (14-й тиждень) студент отримує «зараховано», якщо його поточний рейтинг не менше 20 балів (50 % від максимальної кількості балів, яку може отримати студент до другої атестації).

Семестровий контроль: залік

Умови допуску до семестрового контролю:

При семестровому рейтингу (R_c) не менше 60 балів та зарахуванні усіх робіт комп'ютерного практикуму, студент отримує залік «автоматом» відповідно до таблиці (Таблиця відповідності рейтингових балів оцінкам за університетською шкалою). В іншому разі він має виконувати залікову контрольну роботу.

Необхідною умовою допуску до залікової контрольної роботи є виконання і захист комп'ютерного практикуму.

Якщо студент не погоджується з оцінкою «автоматом», то може спробувати підвищити свою оцінку шляхом написання залікової контрольної роботи, при цьому його бали, отримані за семестр, зберігаються, а з двох отриманих студентом оцінок виставляється краща («м'яка» система оцінювання).

Таблиця відповідності рейтингових балів оцінкам за університетською шкалою

Кількість балів	Оцінка
100-95	Відмінно
94-85	Дуже добре
84-75	Добре
74-65	Задовільно
64-60	Достатньо
Менше 60	Незадовільно
Не виконані умови допуску	Не допущено

9. Додаткова інформація з дисципліни (освітнього компонента)

Для роботи можуть бути використані різні операційні системи за бажанням студента і по узгодженню з викладачем.

У випадку бажання студента використовувати у комп'ютерному практикумі інші мови програмування або технології вони можуть бути включені як додатковий елемент у базову архітектуру розподіленого веб-застосунку.

Опис матеріально-технічного та інформаційного забезпечення дисципліни

Комп'ютерний клас кафедри радіотехнічних систем

Робочу програму навчальної дисципліни (силабус):

Складено Катін П. Ю.;

Ухвалено кафедрою РТС (протокол № 06/2025 від 24.06.2025)

Погоджено методичною комісією факультету/ННІ (протокол № 06/2025 від 25.06.2025)